

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 – 6 классы

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
макс. балл	3 б.	9 б.	8 б.	13 б.	8 б.	9 б.	50 б.
фактический	15	95	58	100	20.	65	318

Дорогие ребята!

На выполнение заданий вам дается 60 минут (1 астрономический час).

Желаем удачи!

Задание 1. Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово РАБ, то получится слово БАР, а другой – что получится слово ПАР. Кто из учеников прав? На каком основании?

Задание 2. Запиши слова в 3 столбика: с ударением на первом, втором и третьем слоге: звонишь, банты, украинский, поняла, сироты, свекла, средства, танцовщица, приняла.

Ударение на 1 слог	Ударение на 2 слог	Ударение на 3 слог

Задание 3. Прочитайте отрывок из повести В. Железникова «Чудак из 6-б». Найдите слова, состоящие из приставки, корня, двух суффиксов и окончания.

«Я остановился у дверей второго «А». Не так-то легко было войти к этим второклашкам. Отшел к окну, облокотился на подоконник и сделал вид, что глубоко задумался. А на улице светило солнце, стояли последние погожие деньки. В коридор выглянула одна из тех двух девочек, которые приходили за мной, и закричала пронзительным голосом: — Ребята, Боря пришёл!»

Задание 4. Найдите в шуточном стихотворении известного лингвиста Б.Ю. Нормана существительные, в которых допущена ошибка в их родовой принадлежности (выпишите эти слова с указанием правильного рода).

Слыхали эту новость?
У нас в шкафу живёт
Тот, кто любую овощь,
Любой продукт сжурёт.

Он яблок, помидору
 И всю картофель съест,
 Баранок без разбору
 Умнёт в один присест.
 Прожорлив, как собака,
 Тот, кто живёт в шкафу:
 Пропали тюль и тапочки,
 И туфель на меху.
 Он съел жилету кунью
 И дедовский папах,
 Персолем и шампунью
 Который весь пропах.
 Так кто ж ту путь проделал
 Из шкафа в антресоль?
 •Мышь ненасытный, где он?
 Где он, огромный моль?
 Вы скажете: не верим!
 Чтоб всё пустить в труху?
 ...Но есть обжора Время –
 Вот кто живёт в шкафу.

Задание 5. Известно, что инфинитив (начальная форма глагола) может быть любым членом предложения. Прочитайте предложения. Определите синтаксическую роль инфинитива **ШУТИТЬ**.

Подлежащее	Дополнение	Определение	Обстоятельство
Кто? Что?	Вопросы косвенных падежей	Какой? Какая? Какие?	Зачем? С какой целью?

- 1) Шутить с ним опасно.
- 2) Они собирались шутить и смеяться.
- 3) Я прошу Вас не шутить по этому поводу.
- 4) Он испытывал удовольствие шутить.

Задание 6. Произведите этимологический анализ. Укажите соответствия слов и их значений. Запишите по порядку цифры и соответствующие им буквы (варианты ответа).

1.	Ланита	А	Плечи
2.	Выя	Б	Ладонь, рука
3.	Перст	В	Щека
4.	Перси	Г	Грудь
5.	Десница	Д	Левая рука
6.	Шуйца	Е	Правая рука
7.	Длань	Ж	Шея
8.	Рамена	З	Палец
9.	Чресла	И	Бёдра

1. Першої ученик прав, погану
чию ~~єсть~~ поганою он називає
все букви правильні, а другої
всесто б написали н.

~~Удarenie на змог - звичай, бажань
з средства.~~

~~Удarenie на змог - супоть
створи пакуючища.~~

~~Удarenie у та з змог - упакований,
погана, свіжі, присіка.~~

~~3. Поганоючи пропозицію~~

~~згодом чи поспіхом обачні~~

~~допомоги, підпорки, пакетики,~~
~~багажни місця, куль~~
~~пересадженої, маленько, якщо~~
~~непасомтна розмітка.~~

4) ^{зора}
чутимо:

3) ^{садом}
чутимо

2) ^{зор}
чутимо

1) ^{зора}
чутимо

6.

7

A9, 5 З, B5, T2, D1, E8, K6,
3, 3 U4.

1 Гравоі ода. Першій
членік читаєм по слогами,
чилає по буквам, а
Вторий по звукам
може по ~~одорог~~^н № 15

Ударение на 1-ом	Ударение на 2-ом	Ударение на 3-ом
бамба средства Свѣтла	збориць сирота пам'ютачий	городка. укрискій. причеса

- 3 Егеракъ, ~~район посемаву~~^{близькіхъ},
приходили, запричина.
- 4 сбоц - м.р., Ганно-ср.р.,
римські ~~сп.р.~~^{м.р.}, картофель -
м.р., марка - м.р., тутанж-
м.р., жицел ~~-м.р.~~^{ко} папаха-
-м.р., персик - м.р.,
шашукі ~~м.р.~~^{м.р.}, чай - м.р.,
кульб - м.р., лілец - м.р.,
- 5 Поганкачел - 1, Одесит -
мелкомъжъ, Дончичене - 3
~~Ондріївщина~~ - 4.

~~0 B-4~~ ~~N-~~1~~~~ 3-3 T₄
E 5, 6 D, ~~48~~ 8 A, 9 W.
~~60~~