

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2023-2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 – 6 классы

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
макс. балл	3 б.	9 б.	8 б.	13 б.	8 б.	9 б.	50 б.
фактический	20	90	60	100	00	70	340

Дорогие ребята!

На выполнение заданий вам дается 60 минут (1 астрономический час).

Желаем удачи!

Задание 1. Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово РАБ, то получится слово БАР, а другой – что получится слово ПАР. Кто из учеников прав? На каком основании?

20

Задание 2. Запиши слова в 3 столбика: с ударением на первом, втором и третьем слоге: звонишь, банты, украинский, поняла, сироты, свекла, средства, танцовщица, приняла.

Ударение на 1 слог	Ударение на 2 слог	Ударение на 3 слог
30	30	30 = 90

Задание 3. Прочитайте отрывок из повести В. Железникова «Чудак из 6-б». Найдите слова, состоящие из приставки, корня, двух суффиксов и окончания.

«Я остановился у дверей второго «А». Не так-то легко было войти к этим второклашкам. Отошел к окну, облокотился на подоконник и сделал вид, что глубоко задумался. А на улице светило солнце, стояли последние погожие деньки. В коридор выглянула одна из тех двух девочек, которые приходили за мной, и закричала пронзительным голосом: — Ребята, Боря пришёл!»

Задание 4. Найдите в шуточном стихотворении известного лингвиста Б.Ю. Нормана существительные, в которых допущена ошибка в их родовой принадлежности (выпишите эти слова с указанием правильного рода).

Слыхали эту новость?
У нас в шкафу живёт
Тот, кто любую овощь,
Любой продукт сжует.

Он яблок, помидору
 И всю картофель съест,
 Баранок без разбору
 Умнёт в один присест.
 Прожорлив, как собака,
 Тот, кто живёт в шкафу:
 Пропали тюль и тапок,
 И туфель на меху.
 Он съел жилету кунью
 И дедовский папах,
 Персолем и шампунью
 Который весь пропах.
 Так кто ж ту путь проделал
 Из шкафа в антресоль?
 Мышь ненасытный, где он?
 Где он, огромный моль?
 Вы скажете: не верим!
 Чтоб всё пустить в труху?
 ...Но есть обжора Время –
 Вот кто живёт в шкафу.

Задание 5. Известно, что инфинитив (начальная форма глагола) может быть любым членом предложения. Прочитайте предложения. Определите синтаксическую роль инфинитива **ШУТИТЬ**.

Подлежащее	Дополнение	Определение	Обстоятельство
Кто? Что?	Вопросы косвенных падежей	Какой? Какая? Какие?	Зачем? С какой целью?

- 1) Шутить с ним опасно.
- 2) Они собрались шутить и смеяться.
- 3) Я прошу Вас не шутить по этому поводу.
- 4) Он испытывал удовольствие шутить.

Задание 6. Произведите этимологический анализ. Укажите соответствия слов и их значений. Запишите по порядку цифры и соответствующие им буквы (варианты ответа).

1.	Ланита	А	Плечи
2.	Выя	Б	Ладонь, рука
3.	Перст	В	Щека
4.	Перси	Г	Грудь
5.	Десница	Д	Левая рука
6.	Шуйца	Е	Правая рука
7.	Длань	Ж	Шея
8.	Рамена	З	Палец
9.	Чресла	И	Бёдра

5-08

1.

1 украинских прав

2.

1 стог	2 стог	3 стог
З Средотва Звоничь 18	Украинский	З Монья 18
Банюл 18	Сиротол 18	Средотва
Свѣла 18	Звоничь 18	Танувцица
	Танувцица 18	Прикладя 18
		Украинский 18

3.

~~Горькашира~~

Идеал, ваничур, проходиш,

4.

разбор по составу? ~~Заклича~~ 68

~~Лашаши~~

~~Любит~~ Овауф-м.р, Ядоло-с.р

5. Вось

пашидер-с.р, Куртара-м.р

Танка-м.р, Тварил-м.р, помет-м.р

5. ~~Палажа-м.р, пересел-м.р, Шаштун-м.р~~

Миль-м.р, Путь-м.р, Миль-м.р

6.

1) Лагонь 1-в 5-Е

2) Узека 2-м 6-Д

3) Улея 3-З ~~7-Б~~

5) Левая рука 4-Б 8-А

6) Правая рука 9-И

5. 08,

78

Первое задание 1

5-08

4) ~~Frugb~~

~~Mareg~~

8. ~~Deppa~~

9. ~~Murett~~