

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2023-2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
4 класс

Задание	1	2	3	4	5	Итого
макс. балл	10	12	6	10	6	44 б.
фактический	8	10	6	2	1	23

Дорогие ребята!

На выполнение заданий вам дается 60 минут (1 астрономический час).

Желаем удачи!

Задание 1. Прочитайте пары слов: *топор – ропот, камьи – мышка, лакей – лейка*.

- На чём основана языковая игра в приведённых примерах? Каким термином она обозначается?
- Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: *архаизм, бейсбол, барокко, спаниель*.

Задание 2. Восстановите последовательность в определениях и в первой графе таблицы укажите лингвистические термины, о которых идёт речь. Запишите получившиеся формулировки.

...	второстепенный член предложения	которые исчезли из языка	но совершенно разные по лексическому значению
...	устаревшие слова	который изучает правила постановки ударения в словах	но называют существующие предметы
...	раздел науки о языке	который обозначает предмет	и произношения звуков и звукосочетаний
...	слова одной и той же части речи	одинаковые по звучанию и написанию	и отвечает на вопросы косвенных падежей

Задание 3. *Мать любит дочь. Физика интересует математика.* Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

Задание 4. Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы показать, каким членом предложения может быть существительное *комната* (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Задание 5. Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак

Собрались у *Воды* родственники. *Подводник* с *Водицей* беседуют. *Водолаз* с *Водопадом* на солнышке греются. *Водитель* на гармошке наигрывает. *Водомерка* с *Водорослями* разыгралась. *Водичка* по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам *Водяной* пожаловал. И все старуху *Воду* ждут.

Вышла мудрая *Вода* на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Составьте список любых четырех родственников чужака.

1)

наго представить будь

2

архангел-оранж харизма

Бейбіт-

Баронко - кардинал

Спакер - омбудсмен

2

Второстепенний член предложения напоминает
абсолютним приданием и относится на вопрос
насебенних надежд.

Установившее слово напоминает из языка
но познакомит существующий предмет

2

рассматривает о себе напоминки включают
правила наставления употреблять слова и
применение звуков и звукосочинений. Язык
слов ассоциирует части речи ассоциировать по звуку -
написанию и написанию по сокращению различие по смыслу
значению (смыслини)

3) надо сказать где / где можно жить.

одинака ширеугольная машина. — машина
ширеугольная машина. сюда можно добраться.

4) красивая машина.

5) любу в машине.

6) машину

7) они назовут машину

8) машину, машину, машину,
машину, машину.