

335

2011

8-02

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания школьного тура олимпиады по литературе.

Время выполнения заданий письменного тура – 120 минут. Внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;

- ознакомьтесь с бланком ответа;
- внимательно и вдумчиво прочитайте заданный текст, обратите внимание на его композиционное, логическое и тематическое построение, выполните задания;
- запишите ответ в бланк, опираясь на предложенные вопросы;
- особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение.

Максимальная оценка за все задания – 70 баллов.

1. Соотнесите литературный термин с предложенными вариантами ответов. Максимально 8 баллов.

1. В драматическом произведении авторские пояснения, с помощью которых уточняются обстановка действия, психологические и портретные характеристики действующих лиц.
2. Пословица, цитата, чье-либо высказывание, помещаемое автором перед произведением или его частью, частями, призванное указать на его замысел.
3. Эмоционально-оценочное отношение писателя к рассказываемому, отличающееся большой силой чувств.
4. Первообраз, конкретная историческая или современная автору личность, послужившая ему отправным моментом для создания образа.

Варианты ответов:

- А) Эпиграф 2 ~~1~~
- Б) Ремарка 1 ~~2~~
- В) Прототип 4
- Г) Пафос 3

88.

2. Укажите псевдоним писателя. Максимально 8 баллов.

1. Даниил Иванович Ювачёв Левин Копин
2. Антон Павлович Чехов Чехов Антон Павлович Чехов
3. Александр Степанович Гриневский Александр Грин
4. Алексей Максимович Пешков Горький

85

3. Установите соответствие экранизации с литературным произведением. Укажите автора и название произведения. Узнайте героев, укажите, кто изображён на иллюстрации? Максимально 14 баллов.



А) Дети из песочницы 45



В) Снежная Королева (Сонет)



Б) Снежная Королева



Г) Хроники Нарнии 25

4. Творческое задание. Максимальный балл – 40.

В последнее время все чаще становятся популярными виртуальные экскурсии по местам, где происходит действие произведений русской литературы. Такие экскурсии дают возможность увидеть реальное пространство, которое было описано в книгах, и лучше представить себе события, происходящие в романах и повестях. Формат является удобным и доступным способом изучения русской литературы и погружения в художественное пространство текста, тем самым имеет высокую актуальность и может сыграть важную роль в популяризации и изучении русской культуры и литературы в онлайн-среде.

По какому произведению вы бы совершили виртуальную экскурсию?

Можете использовать вопросы:

1. Расскажите, какие эпизоды из произведения войдут в эту виртуальную экскурсию.
2. Опишите место, где происходит действие произведения, с упоминанием исторического и литературного значения.
3. Какая музыка помогла бы лучше представить события и героев описанных кадров.
4. Дайте название своей виртуальной экскурсии.

- №
- Абхотелю поехать в Москву "Сидячей красавицей".
1. Когда молодая девушка уехала с вербной абаши мамант, когда вербная замесована уюруву.
 2. Мамант, Тамант каммат, в которой сидит старука ~~тамант~~ и уривет уривну.
 3. Мамант, Тамант, умуравсер емант.
 4. Сонный паралич
- 158.