

Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
города Заринска Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №1
(протокол от 15.04.2022 № 26)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
С.Б. Субуханкулова
19.04.2022

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
города Заринска Алтайского края
за 2021 год

Председатель комиссии С.Б. Субуханкулова

Члены комиссии: Т.А. Ведякина
Н.Г. Кукленко
В.В. Масолова
В.В. Рахманова
Ю.М. Грубникова

Отчет рассмотрен на педагогическом Совете МБОУ СОШ №1 15.04.2022 протокол № 26

Отчет рассмотрен комитетом по образованию администрации города Заринска Алтайского края

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Система управления организацией	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4. Организация учебного процесса	12
5. Востребованность выпускников	12
6. Оценка кадрового обеспечения	13
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
8. Оценка материально-технической базы	14
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Директор	Субуханкулова Светлана Борисовна
Адрес организации	659100 Алтайский край, г.Заринск, ул.Центральная,26
Телефон, факс	8(38595)71244
Адрес электронной почты	School_1_Zarinsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Заринск Алтайского края. Функции Учредителя на основании распоряжения администрации города Заринска от 24.08.2011 г. №306р выполняются комитетом по образованию администрации города Заринска Алтайского края.
Дата создания	1951 год
Лицензия	серия 22Л01 № 0000455 регистрационный № 144 дата выдачи 28.02.2013 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0000246 регистрационный № 054 дата выдачи 21.02.2014 срок действия до 21.02.2026

МБОУ СОШ №1 (далее – Школа) расположена в заливной части города Заринска. Учащиеся Школы проживают в двух микрорайонах разноудалённых от школы: посёлок Лесокомбината, в центре которого расположено здание школы по адресу: ул. Центральная, 26, и район СМУ, закреплённый за Школой с 2013 года. Учащиеся школы добираются до занятий как пешком, так и школьным автобусом из района СМУ. Учащимся из малообеспеченных семей, которые проживают в районе многоэтажной застройки оказывается поддержка на приобретение проездных билетов путём компенсации 50% стоимости проездного билета. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Социальными партнёрами Школы является МБУК «ДК «Балиндер», МБДОУ «Детский сад «Берёзка», совет ветеранов микрорайона «Лесокомбинат».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 2021 года организовано обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Знайка» для будущих первоклассников на платной основе.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 2020/21 учебного года ученики 10-х классов начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти

профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2020/21 учебном году открыт 10-й класс, обучающихся по универсальному профилю.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Сетевой регион. Образование», Российская электронная школа, Яндекс-учебник.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью комитета по образованию. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 27 процентов опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 города Заринска по итогам 2020 года попало в зону риска как Школа с низкими образовательными результатами, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях. В 2021 году стала участницей проекта «500+». В рамках федерального проекта «500+» были разработаны:

1. Концепция развития школы на 2021-2024 год;
2. Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Заринска Алтайского края на 2021 год;
3. Программа антирисковых мер « Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности » МБОУ СОШ № 1 города Заринска Алтайского края;
4. Программа антирисковых мер « Дефицит педагогических кадров» МБОУ СОШ № 1 города Заринска Алтайского края;
5. Программа антирисковых мер « Низкий уровень оснащения школы » МБОУ СОШ № 1 города Заринска Алтайского края.
6. Программа антирисковых мер « Низкая учебная мотивация обучающихся » муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Заринска Алтайского края;
7. Программа антирисковых мер « Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МБОУ СОШ № 1 города Заринска Алтайского края;
8. ПОДПРОГРАММА Преодоления школьной неуспешности обучающихся

« Подари себе «Завтра» .

Проект направлен на получение следующих результатов:

1. Повышение качества образования.
2. Расширение применения информационно – коммуникационных технологий учителями при организации учебной и внеурочной деятельности учащихся.
3. Освоение значительным количеством педагогов Интернет – пространства.
4. Постоянное совершенствование материально – технической базы и использования электронной образовательной среды в образовательной деятельности.
5. Привлекательность в социуме и конкурентоспособность образовательного учреждения.

Совместно с куратором и специально созданной проектной группой школы проведена ревизия факторов риска, актуальных для образовательной организации. Педагогический коллектив обсудил комплекс мер для устранения выявленных в ходе самодиагностики факторов риска. По каждому направлению рискового профиля были разработаны Программы (дорожная карта), которые позволили перевести школу из зоны рисков в эффективный режим развития, была получена адресная методическая и консультационная помощь, что способствовало повышению качества образования.

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа Школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Усилия администрации и педагогического коллектива Школы были направлены на создание условий для социализации обучающихся и адаптации их в обществе на основе принципов самоуправления.

Перед педагогами Школы в 2020-2021 учебном году стояла цель формирования воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся и следующие задачи воспитательной работы:

- Применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта;
- Создавать условия для самореализации каждого ребенка в развивающей творческой среде;
- Формировать навыки здорового и безопасного образа жизни и основы культуры здоровья на основе витального (жизненного) опыта учащихся;

Для реализации воспитательных задач были задействованы педагогические кадры: заместитель директора, старшая вожатая, педагог - психолог, 10 классных руководителей. Исходя из целей и задач программы воспитания, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы через создание первичного отделения РДШ - объединяющего формата, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Проектирование содержания воспитательного процесса в первичном отделении РДШ осуществляется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) и программы воспитания МБОУ СОШ №1 г. Заринска

В 2020-2021 учебном году Школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились, как организованно, так и в онлайн-формате, с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы встречи с сотрудниками МВД.

Дополнительное образование осуществляется посредством внеурочной деятельности, которая ведётся с 1 по 10 класс по направлениям:

- Духовно-нравственное, Спортивно-оздоровительное,
- Социальное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное.

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 учебного года проводились дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных

представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по внеурочной деятельности.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы проблемные группы:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно- научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В 2021 году управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	301	311	309
	– начальная школа	138	141	146
	– основная школа	145	149	157
2	– средняя школа	18	21	6
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	-
3	– начальная школа	2	-	-
	Переведены на другую программу			
4	Основная школа		1	-
	Переведены на другую программу		1	-
	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	
	– средней школе	0	2	1

Приведенная статистика показывает, что наблюдается динамика роста численности обучающихся, при чём увеличение происходит на уровне начального общего и основного общего образования.

В 2021 году ОГЭ сдавали по двум основным предметам: русскому языку и математике. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Все выпускники основного общего и среднего общего образования получили аттестаты о получении образования соответствующего уровня.

Выпускница 11 класса Краснова Валерия получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учебе».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	6	56
Математика(профильная)	1	56
Биология	1	73

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Клас сы	Всего обуча ющихся ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Изменена программа		
		Кол- во	%	С отметк	%	С отме	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			

				ами «4» и «5»		тками «5»							
2	38	38	100	29	76	10	26						
3	32	32	100	22	69	3	1						
4	35	35	100	15	43	1	1						
Итого	105	99	100	66	63,5	12	11						

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 учебном году свидетельствуют, что программу данного уровня освоили все учащиеся. Одному учащемуся 1 класса по решению ТПМПК рекомендована адаптированная основная образовательная программа 2 класса, 2 учащихся 1 класса осваивают программу повторно

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5», составил 63,5 %, что говорит об усвоении программного материала на среднем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол-во	%	Кол- во	%			
5	32	32	100	16	50	1	0,3	0	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	11	38	2	0,6	0	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	10	31	3	1	0	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	11	34	2	0,6	0	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	10	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	157	157	100	58	37,2	8	0,5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году по сравнению аналогичным периодом прошлого года имеет тенденцию к повышению качества знаний, что отражает объективное оценивание знаний учащихся.

Весной 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-9-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ПГ было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ результатов 2020 и 2021 годов показывает незначительную положительную динамику результатов ЕГЭ по обязательным предметам, в том числе отсутствие случаев, когда выпускники не набрали минимальный балл по математике. При этом, высоких результатов на экзаменах обязательных и экзаменах по выбору учащиеся не получают.

Вывод: требуется совершенствование системы работы с учащимися, имеющими потенциал к получению высоких результатов, включая: активное включение выпускников к участию в разных видах конкурсов и олимпиад, использованию современных ресурсов по самообразованию. Подтверждением этому служит результат участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады. Активизация работы по этому направлению обеспечила: Право – Каркавина Анжелика, 9 класс – победитель олимпиады; биология – Морозова Софья, 9 класс – призер олимпиады.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с Методическими рекомендациями Роспотребнадзора МРЗ.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19» и на основании приказа комитета по образованию № 186 от 13.08.2021 «Об организации обучения в 2021-2022 учебном году в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID - 19» в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Заринску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Были закуплены ранее бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного

использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	26	10	0	16	7	2	4		1
2020	22	0	0	22	11	4	6	1	0
2021	32	12	0	20	6	1	5	0	0

В 2021 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе равна 12. Не менее важна своевременная профориентация. Выпускники 9 класса 2020-2021 уч. года при содействии Центра занятости населения, специалисты которого приглашались на родительское собрание, посетили предприятия: ОО «Холод», кожевенный завод.

Специалисты СПО проводят профориентационные мероприятия как онлайн так и очно.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогических работников, из них 12 учителей. Имеют высшее профессиональное образование – 12 человек. Среднее профессиональное образование - 1 человек.

В 2021 году аттестацию прошли на соответствие занимаемой должности-3, на первую квалификационную категорию – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика по привлечению в школу педагогических работников.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Основная цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 114493 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5466 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального и муниципального бюджетов

В течение года фонд учебной литературы пополнился на 1005 экземпляров.

Использование фонда:

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4712
2	Педагогическая	152
3	Художественная	1023
4	Справочная	276
5	Языковедение, литературоведение	71
6	Естественно-научная	83
7	Техническая	8
8	Общественно-политическая	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.12.2020 № 766.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 17 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Открыт центр естественно-научной направленности «Точка роста». Оборудованы новыми цифровыми лабораториями кабинеты химии, биологии и физики. Также получено оборудование для кабинета ОБЖ: стрелковый лазерный тир, манекен для обучения оказанию первой помощи.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, дуги для подлезания, лабиринт, уличная футбольная площадка, баскетбольная площадка, что позволяет в тёплое время года проводить уроки физической культуры с использованием данного ресурса.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения
- компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		11(86%)
– высшим педагогическим образованием		12(86%)
– средним профессиональным образованием		1(7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1(7%) 2(14%)
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4(28%) 2(14,%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3(21%) 2(14%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации в отчётном году по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100 %)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14493
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют необходимую квалификацию, и регулярно проходят повышение квалификации. При этом есть резерв для аттестации на соответствие занимаемой должности, на квалификационные категории. Так же имеются вакансии учителей английского и немецкого языка, информатики.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ аттестации педагогических и руководящих работников школы.

Задачами деятельности педагогического коллектива Школы остаётся:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей, обеспечивающих благополучие каждого ребенка;

- создание условий для получения качественного образования;

- продолжение работы над обеспечением личностного развития детей через работу первичных организаций РДШ;

- совершенствование педагогического мастерства учителей через непрерывное повышение квалификации, развитие творческого и профессионального потенциала кадров, в том числе через наставничество;

- подготовка к работе в условиях начала освоения ФГОС третьего поколения.

В отчете использованы аналитические материалы учреждения. Все выводы и рекомендации комиссии будут использованы при составлении Плана работы на 2021-2022 учебный год с целью принятия управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 г. Заринска.